



OHJAUKSELLINEN TUKI

Varhaiskasvatuksen ohjaavat opettajat

ANNE KORTESALMI

TUOVI NIEMELÄ-RIIPI

SINIKKA RAAPPANA

OHJAUKSELLISEN TUEN TARKOITUS JA SOVELTUVUUS

- Ohjauksellinen tuki on tarkoitettu kasvatustiimin pedagogisen työskentelyn ohjaamiseksi, tukemiseksi ja vahvistamiseksi
- Pedagoginen suunnittelu, toteuttaminen, arviointi ja seuranta tapahtuu yhdessä tiimin työntekijöiden kanssa
- Ohjauksellinen tuki soveltuu ryhmään, joka on valmis tarkastelemaan omaa toimintaa, oppimaan uutta sekä suunnittelemaan pedagogiikkaa ryhmän lasten tarpeisiin sopivaksi

- Pedagogisen tuen tarkoitus on auttaa kasvatustiimiä toimimaan lasten kasvua, kehitystä ja oppimisedellytyksiä vahvistavasti vasun mukaisesti. Lisäksi ohjauksella tuetaan ja vahvistetaan kasvatustiimin oppimista ja pedagogista kehittymistä sekä varhaispedagogiikan suunnittelua
- Ohjaava opettaja työskentelee yhdessä kasvatustiimin ja yksikön johtajan kanssa tehden ryhmästä havaintoja, jotka hän dokumentoi aloituspalaverissa sovittujen tavoitteiden ja aikataulun mukaisesti. Ohjaavaa opettajaa ei lasketa ryhmän henkilökuntaan.

KÄYTÄNTEET

- Kasvatustiimi, varhaiskasvatusyksikön johtaja ja varhaiskasvatuksen konsultoiva opettaja (veo) ovat pohtineet yhdessä tiimin pedagogisen ohjauksen tarvetta ennen ohjauksellisen tuen alkamista.
- Kasvatustiimi ja varhaiskasvatusyksikön johtaja ovat yhdessä pohtineet pedagogisen ohjauksen tarvetta ja voivat olla yhteydessä myös suoraan ohjaavaan opettajaan.

- Ohjaava opettaja lähettää yksikön johtajalle kartoituslomakkeen ja sopimuksen, jonka johtaja välittää kasvatustiimille
- Tiimin jäsenet kartoittavat etukäteen ryhmän pedagogista toimivuutta ja vasujen toteutumista keskustelemalla ja havainnoimalla ryhmän arkea. Tiimi täyttää yhdessä ohjauksen kartoituslomakkeen, jonka se palauttaa ohjaavalle opettajalle ja yksikön johtajalle sovittuna ajankohtana ennen ohjauksellisen tuen alkamista

- Ohjauksellisen tuen jakso alkaa pedagogisen ohjauksen sopimuksen tekemisellä, jolloin keskustellaan tiimin jäsenten kanssa tiimin toimivuudesta ja pedagogiikan toteutumisesta.
- Sopimukseen kirjataan tavoitteet, pedagogiset toimintatavat ja muut mahdolliset tukitoimet. Sopimusta tehdessä sovitaan myös jatkotoimenpiteistä ja loppuarvioinnista riippuen tiimin tarpeista.
- Kasvatustiimi, varhaiskasvatusyksikön johtaja, ohjaava opettaja ja tarvittaessa veo osallistuvat sopimuksen tekemiseen

ROOLIT

- Ohjauksellisen tuen prosessin aikana varhaiskasvatusyksikön johtajan tietoisuus, tuki ja mukanaolo ovat tärkeitä laadukkaana ja tavoitteellisen ohjauksen toteutumisen kannalta
- Ohjauksen aloittamisesta vastaa joko veo ja varhaiskasvatusyksikön johtaja yhdessä tai yksikön johtaja
- Ohjaava opettaja vastaa prosessin kulusta ja toteuttamisesta. Ohjaavan opettajan työpanos kohdentuu sopimuksessa määriteltyihin asioihin ja tilanteisiin
- Seurannasta vastaa joko varhaiskasvatusyksikön johtaja tai veo yhdessä ohjaavan opettajan kanssa